



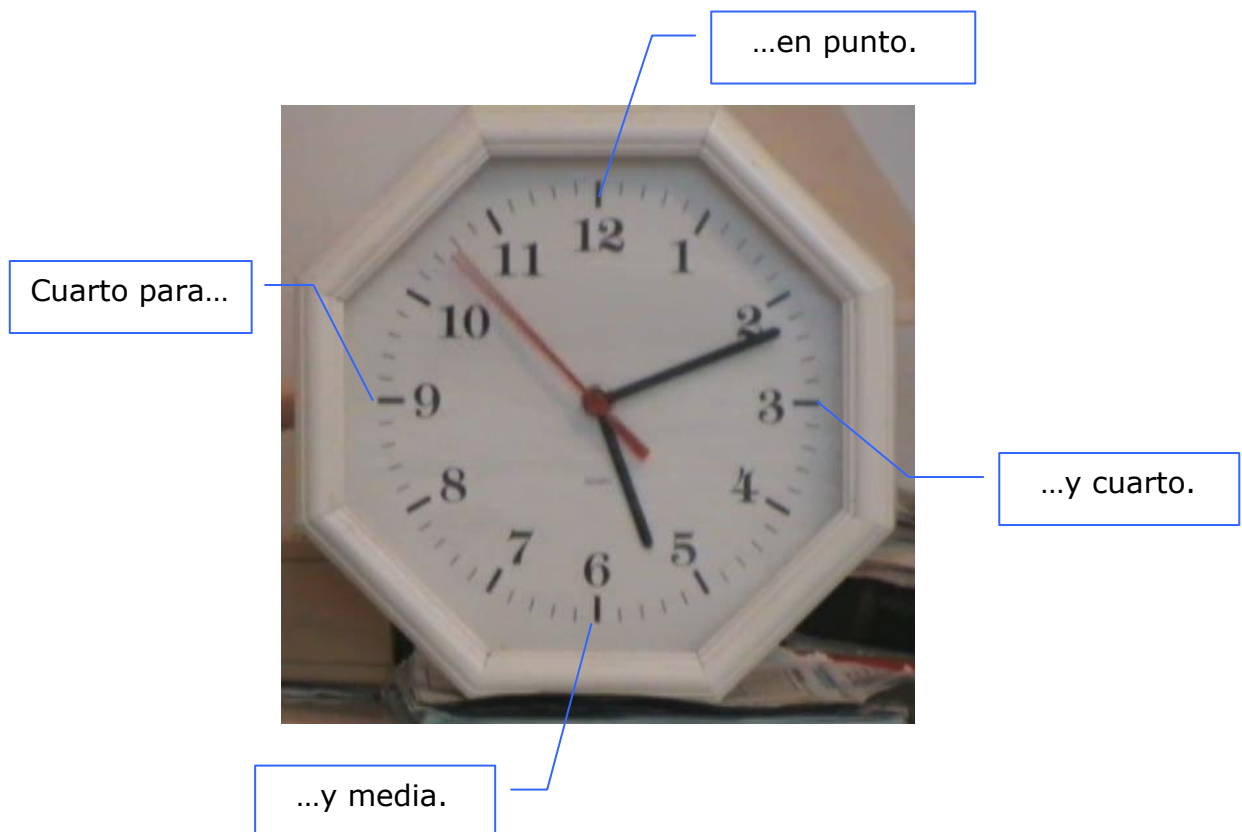
Contenidos			
vocabulario	gramática	funciones comunicativas	cultura y sociedad
	Verbos <i>tener, saber</i> (1ª persona singular).	Preguntar y decir la hora. Expresar conocimiento y desconocimiento.	Relojes en lugares públicos.

¿Qué hora es?

Nivel A1

Antes de visionar

1 Usamos estas palabras para decir la hora.



Fíjate.

- Es la una. / Es la una y cuarto. / Es la una y media.
- Son las dos. / Son las dos y media.
- Son cuarto para la una. / Son cuarto para las dos.

Después de visionar

2 Fíjate en los relojes y responde a la pregunta.

¿Qué hora es?



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



2 Completa las frases con las palabras del recuadro.

Es la • Son las • Son

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. _____ cuatro y cuarto. | 5. _____ veinte para la una. |
| 2. _____ diez para la una. | 6. _____ doce y diez. |
| 3. _____ nueve y veinte. | 7. _____ tres y media. |
| 4. _____ cuarto para las siete. | 8. _____ una y cinco. |

3 Fíjate.

No **tengo** reloj. No **sé** la hora.



Ahora sí **tengo** reloj. Ya **sé** la hora.

4 Mira tu reloj. ¿Qué hora es ahora?