



Contenidos			
vocabulario	gramática	funciones comunicativas	cultura y sociedad
	Verbos <i>tener</i> , <i>saber</i> (1ª persona singular).	Preguntar y decir la hora. Expresar conocimiento y desconocimiento.	Relojes en lugares públicos.

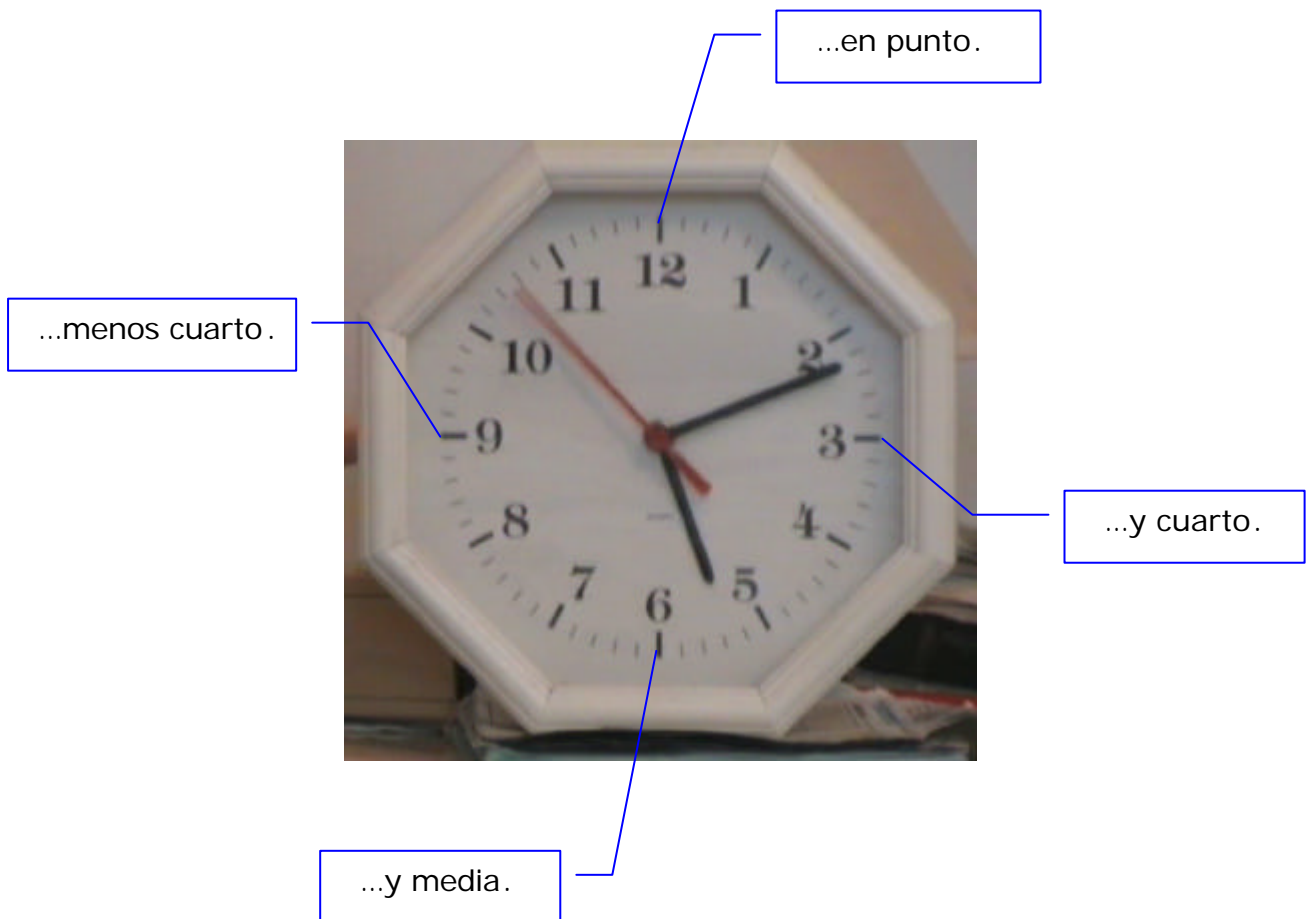


¿Qué hora es?

Nivel A1

Antes de visionar

1 Usamos estas palabras para decir la hora. Fíjate.





Después de visionar

2 Fíjate en los relojes y responde a la pregunta.

¿Qué hora es?



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



2 Completa las frases con las palabras del recuadro.

Es la • Son las

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. _____ cuatro y cuarto. | 5. _____ una menos veinte. |
| 2. _____ una menos diez. | 6. _____ doce y diez. |
| 3. _____ nueve y veinte. | 7. _____ tres y media. |
| 4. _____ siete menos cuarto. | 8. _____ una y cinco. |

3 Fíjate.

No **tengo** reloj. No sé la hora.



Ahora sí **tengo** reloj. Ya sé la hora.

4 Mira tu reloj. ¿Qué hora es ahora?