



Contenidos			
vocabulario	gramática	funciones comunicativas	cultura y sociedad
	Verbos <i>tener</i> , <i>saber</i> (1ª persona singular).	Preguntar y decir la hora. Expresar conocimiento y desconocimiento.	Relojes en lugares públicos.



¿Qué hora es?

Nivel A1

Antes de visionar

1 Usamos estas palabras para decir la hora. Fíjate.

The image shows a white octagonal analog clock with a white face and black numbers. The hour hand is between 10 and 11, the minute hand is at 2, and the red second hand is at 12. Four blue callout boxes with white text are connected to the clock face by blue lines:

- A box at the top right points to the 12 o'clock position with the text "...en punto."
- A box on the left points to the 9 o'clock position with the text "...menos cuarto."
- A box on the right points to the 3 o'clock position with the text "...y cuarto."
- A box at the bottom points to the 6 o'clock position with the text "...y media."



Después de visionar

2 Fíjate en los relojes y responde a la pregunta.

¿Qué hora es?



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



2 Completa las frases con las palabras del recuadro.

Es la • Son las

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. _____ cuatro y cuarto. | 5. _____ una menos veinte. |
| 2. _____ una menos diez. | 6. _____ doce y diez. |
| 3. _____ nueve y veinte. | 7. _____ tres y media. |
| 4. _____ siete menos cuarto. | 8. _____ una y cinco. |

3 Fíjate.

No **tengo** reloj. No sé la hora.



Ahora sí **tengo** reloj. Ya **sé** la hora.

4 Mira tu reloj. ¿Qué hora es ahora?