



<b>Contenidos</b>			
<b>vocabulario</b>	<b>gramática</b>	<b>funciones comunicativas</b>	<b>cultura y sociedad</b>
	<b>Usos del verbo <i>ser</i>:</b> Identificar. Decir la nacionalidad. Posesión. Cualidades físicas. Localizar en el tiempo. Opinar. <b>Usos del verbo <i>estar</i>:</b> Localizar en un lugar.		



# Saber ser y saber estar

Nivel A1

## Antes de visionar

1 ¿Sabes cuándo se utilizan los verbos *ser* y *estar*? Fíjate.

El pueblo **es** pequeño.



Su casa **está** cerca de la catedral.



## Mientras visionas

2 Escucha las frases y piensa por qué utilizan el verbo *ser* o el verbo *estar*.



Para ver el vídeo

## Después de visionar

3 ¿Por qué en unas frases utilizan el verbo *ser* y en otras el verbo *estar*?  
Escribe tus reglas gramaticales.

Utilizan el verbo **ser** para hablar  
de...  
de...  
de...  
de...  
de...  
y de...

Utilizan el verbo **estar** para hablar  
de...



4 Fíjate, utilizamos el verbo *ser* en estos casos.

Identificar personas o cosas:

• *Carmen es ella.*

Hablar de la nacionalidad:

• *¿De dónde son?*

• *Son de Buenos Aires.*

Expresar posesión:

• *Esta es mi casa.*

Hablar de cualidades físicas:

• *Son altas y delgadas.*

Localizar en el tiempo:

• *¿Qué hora es?*

• *Son las doce y veinte.*



Expresar posibilidad:

• *Creo que son japoneses.*

• *Sí, es posible.*

Opinar.

• *Los vestidos son elegantes.*

Hablar de la profesión:

• *Es cantante.*

Expresar finalidad:

• *El coche es para viajar.*

5 Utilizamos el verbo *estar* en este caso, fíjate.

Localizar en un lugar:

• *Sevilla está en Andalucía.*





6 Explica por qué estas frases van con el verbo *ser* o *estar*.

Bailar hip-hop **es** difícil.



Opinión

**Es** cocinero.



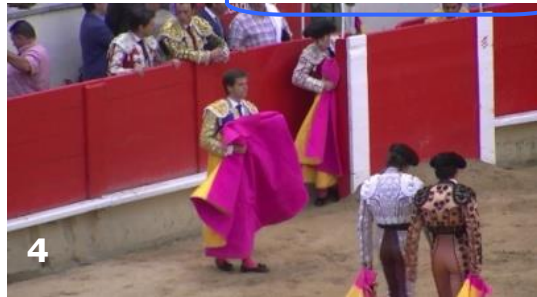
\_\_\_\_\_

El tren **está** en la estación.



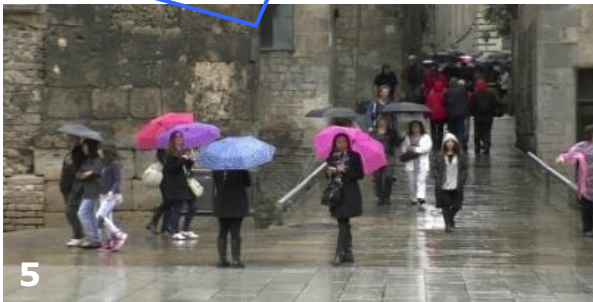
\_\_\_\_\_

**Son** españoles.



\_\_\_\_\_

Los paraguas **son** para la lluvia.



\_\_\_\_\_

Esta **es** mi casa.



\_\_\_\_\_



7 Escucha y completa las frases con los verbos *ser* o *estar*.



1. El tomate \_\_\_\_\_ barato.



2. ¿Qué día \_\_\_\_\_ hoy?  
 Hoy \_\_\_\_\_ martes, 17 de marzo.



3. ¿De dónde \_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_ alemana.



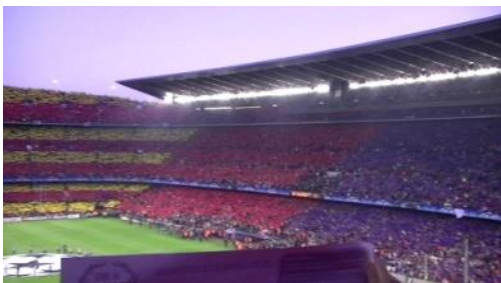
4. La mochila \_\_\_\_\_ de Cristina.  
 \_\_\_\_\_ su mochila.



5. ¿Dónde \_\_\_\_\_ la botella?  
 \_\_\_\_\_ aquí.



6. \_\_\_\_\_ artistas.



7. ¿Qué \_\_\_\_\_ esto?  
 \_\_\_\_\_ un estadio de fútbol.



8. El tren \_\_\_\_\_ cómodo.



8 Completa las frases con los verbos *ser* o *estar*.



1. El pueblo \_\_\_\_\_ en la montaña.



2. El rotulador \_\_\_\_\_ para escribir.



3. Sevilla \_\_\_\_\_ una ciudad bonita.



4. \_\_\_\_\_ yo.



5. Este \_\_\_\_\_ Juan.



6. La profesora \_\_\_\_\_ en clase.



7. \_\_\_\_\_ moreno y muy guapo.



8. \_\_\_\_\_ una cebra.



9 Responde a las preguntas utilizando *ser* o *estar*.



1. ¿De quién es la mochila?  
 \_\_\_\_\_.



2. ¿Cómo es el avión?  
 \_\_\_\_\_.



3. ¿Quiénes son?  
 \_\_\_\_\_.



4. ¿Dónde está Barcelona?  
 \_\_\_\_\_.



5. ¿Cómo son los vestidos?  
 \_\_\_\_\_.



6. ¿Quién es ella?  
 \_\_\_\_\_.



7. ¿Dónde está el pueblo?  
 \_\_\_\_\_.



8. ¿De dónde son?  
 \_\_\_\_\_.



**Para aprender más**

**10** Completa las frases eligiendo entre *ser* o *estar*.

1. Este \_\_\_\_\_ mi coche.
2. Mi hermano \_\_\_\_\_ alto y moreno.
3. Madrid \_\_\_\_\_ en España.
4. Mi amigo \_\_\_\_\_ colombiano, de Bogotá.
5. Los vestidos \_\_\_\_\_ caros.
6. Mi madre \_\_\_\_\_ profesora.
7. La botella \_\_\_\_\_ en la mesa.
8. El ordenador \_\_\_\_\_ para estudiar.

En el vídeo *Saber ser y saber estar*. Nivel A2 aparecen otros usos de los verbos *ser* y *estar*.



Para ver el vídeo