



Contenidos		
	<b>gramática</b>	
	<b>Usos del verbo SER:</b> Destinatario. Cualidades de las cosas. Opinar. Cantidad y precio. Eventos.  <b>Usos del verbo ESTAR:</b> <i>Estar bien / mal. Estar de acuerdo.</i> Opinar sobre la comida. Estado de ánimo. Cualidades temporales. <i>Estar permitido / prohibido.</i> Localización temporal. Temperatura atmosférica. <i>estar + [participio].</i>	



# Saber ser y saber estar

Nivel A2

## Antes de visionar

En el vídeo *Saber ser y saber estar (A1)* has visto algunos usos de los verbos **ser** y **estar**.



Para ver el vídeo

### 1 ¿Recuerdas por qué usan **ser** o **estar** en estas frases?

- Ella **es** mi hermana.
- **Es** colombiana, de Bogotá.
- Este **es** mi coche.
- **Son** las tres y media.
- **Es** alto y guapo.
- Pedro **es** profesor de español.
- Los vestidos **son** elegantes.
- El coche **es** para viajar.
- Creo que son japoneses.
- Sí, **es** posible.
- Mi casa **está** cerca del colegio.

## Mientras visionas

### 2 Escucha el vídeo y piensa por qué usan el verbo **ser** o el verbo **estar**.

# ser      estar



Para ver el vídeo



### Después de visionar

3 Escucha y completa el diálogo.

¿Para quién **es** el regalo?

\_\_\_\_\_



# ser

Usamos el verbo **SER** para hablar del destinatario.

4 Escucha y elige la opción correcta.



1. El plátano **es** \_\_\_\_\_.  
 salado                       dulce



2. La camisa **es** de \_\_\_\_\_.  
 algodón                       poliéster

Utilizamos el verbo **SER** para hablar de las cualidades de las cosas.

5 Escucha y escribe la respuesta que dicen en el vídeo.



Utilizamos el verbo **SER** para decir el precio.

¿Cuánto **es** todo?  
\_\_\_\_\_.



6 Escucha y elige la opción correcta.



1. El concierto **es**...  
 aburrido       divertido



2. Hacer deporte **es** \_\_\_\_\_.  
 bueno       malo



3. ¡Esto **es** \_\_\_\_\_!  
 increíble       normal



4. La vida en el campo **es** \_\_\_\_\_.  
 estresada       tranquila

Usamos el verbo **SER** para opinar.

7 Escucha y responde a las preguntas.



1. ¿Cuántos aviones **son**?



2. ¿Cuántos **son**?

Usamos el verbo **SER** para hablar de cantidades.





8 Escucha y responde a las preguntas.



1. ¿Dónde **es** la fiesta?



2. ¿Dónde **es** el concierto de Bon Jovi?

Usamos el verbo **SER** para hablar de eventos, como una fiesta, una reunión, un examen, un espectáculo...

# estar

9 Escucha y escribe la opinión que dicen en el vídeo.

El golf **es** apasionante.



1. \_\_\_\_\_.

El tenis **es** divertido.



2. \_\_\_\_\_.

Usamos el verbo **ESTAR** con la expresión **estar de acuerdo**.



**10** Escucha y responde a las preguntas.



1. ¿Cómo **está** el libro?



2. ¿Qué opina sobre los viajes?



3. ¿Cómo **está** el hotel?



4. ¿Cómo **está** el espectáculo?

Usamos el verbo **ESTAR** con **bien** y **mal**.

**11** Escucha y responde a las preguntas.



1. ¿Cómo **está** la comida, buena o mala?

2. ¿Cómo **está** la carne, rica o dura?



Usamos el verbo **ESTAR** para opinar sobre comida con **bueno**, **malo**, **rico**, **duro**, **salado**...



**12** Escucha y responde a las preguntas.



1. ¿Cómo **está** la niña, contenta o triste?



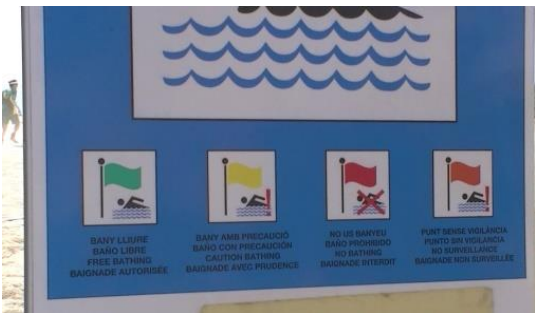
2. ¿Cómo **están** dentro de la atracción, asustados o nerviosos?



3. ¿Cómo **están** los jugadores, tristes o contentos?

Usamos el verbo **ESTAR** para hablar del estado de ánimo.

**13** Escucha y responde a las preguntas.



1. ¿**Está** permitido bañarse con bandera amarilla?  
2. ¿Y con bandera roja?



3. ¿Pueden pasar?

Usamos el verbo **ESTAR** con las palabras **permitido** y **prohibido**.





**14** Escucha y responde a las preguntas.



1. ¿Cómo **está** la montaña, blanca o marrón?



2. ¿Cómo **está** la paella, fría o caliente?



3. ¿Cómo **está** la chica, gorda o delgada?



4. ¿Cómo **está** el coche, sucio o limpio?

Usamos el verbo **ESTAR** para hablar de cualidades temporales que pueden cambiar fácilmente.

**15** Escucha y responde: ¿**A** qué temperatura **están**?



Usamos **ESTAR A** para hablar de la temperatura.





**16** Escucha y responde a las preguntas.



1. ¿A qué día **están**?



2. ¿En qué mes **están**?



3. ¿En qué estación **están**?

Usamos **ESTAR A** para hablar del día o la fecha, y **ESTAR EN** para hablar del mes, estación, año o siglo.

**17** Escucha y escribe el número de la foto.



- a. ¿Quién **está** cansado? Número \_\_\_\_.
- b. ¿Quién **está** dormido? Número \_\_\_\_.
- c. ¿Quién **está** casado? Número \_\_\_\_.

Usamos la estructura **estar + [participio]**.



**18** Escucha y responde a las preguntas.



1. ¿Cómo está el coche, **aparcado** o **lavado**?



2. ¿Cómo está la paella, **servida** o **hecha**?



3. ¿Cómo está la luz, **apagada** o **encendida**?



4. ¿Por qué las tiendas están **cerradas**?

**Para aprender más**

**19** Fíjate.

- 🗣 ¿Dónde estás?
- 🗣 En la biblioteca, **estoy estudiando** con una amiga.

Usamos la estructura **estar + [gerundio]**

**20** Hay más usos de **ser** y **estar**, fíjate.

Los adjetivos **contento, cansado, enfadado, enfermo, roto, vivo** y **muerto** sólo pueden ir con el verbo **ESTAR**.



Usamos el verbo **SER** con **bueno, rico, malo** para opinar sobre personas y cosas excepto comida.

• La ensalada **está** rica.

• El hombre **es** rico.

• La ensalada **está** buena.

• El hombre **es** bueno.

• La ensalada **está** mala.

• El hombre **es** malo.

Usamos la expresión **ESTAR seguro de que**

• *Estoy segura de que he estado aquí antes.*

Los adjetivos **sincero, inteligente, importante** y **necesario** sólo pueden ir con el verbo **SER**.

Usamos el verbo **SER** para expresar características permanentes: **rojo, estrecho, grande, rápido, simpático, tímido, divertido, fácil, difícil...**

En la actividad 14, usan **ESTAR** porque las características (de la montaña, la paella, la chica y el coche) van a cambiar.

La diferencia entre **estar** y **ser** es un tema muy largo que también se aprende en los niveles B y C.