Contenidos			
vocabulario	**gramática**	**funciones comunicativas**	**cultura y sociedad**
Organización política. Instituciones.	ESTAR en contra de que + [subjuntivo] No PENSAR que + [subjuntivo] PENSAR que no + [indicativo]	Pedir y dar una opinión. Posicionarse a favor o en contra. Expresar acuerdo y desacuerdo.	El independentismo en Cataluña. Datos de Cataluña. Argumentos favorables y contrarios a la independencia.

El conflicto de Cataluña

Nivel B1

Antes de visionar

1 Fíjate en la situación y responde a las preguntas.

1. ¿Dónde está Cataluña?
2. ¿Sabes si hay algún conflicto político? ¿En qué consiste este conflicto?
3. ¿Cuáles son las razones de los independentistas?

La *Vía Catalana* fue una cadena humana que se formó el 11 de septiembre de 2013 con el objetivo de reivindicar la independencia de Cataluña. Tenía unos 400 km y recorría Cataluña de norte a sur.

Mientras visionas

2 El vídeo se organiza en dos partes.

- Descripción de la situación de Cataluña y los últimos hechos políticos más relevantes. (hasta 5'37'')
- Exposición de los argumentos de los independentistas y de los no independentistas. (desde 5'38'')

Para ver el vídeo

Ahora visiona solo la primera parte.

Después de visionar

3 ¿Cuáles son los datos económicos de Cataluña?

producto interior bruto

producto interior bruto per cápita

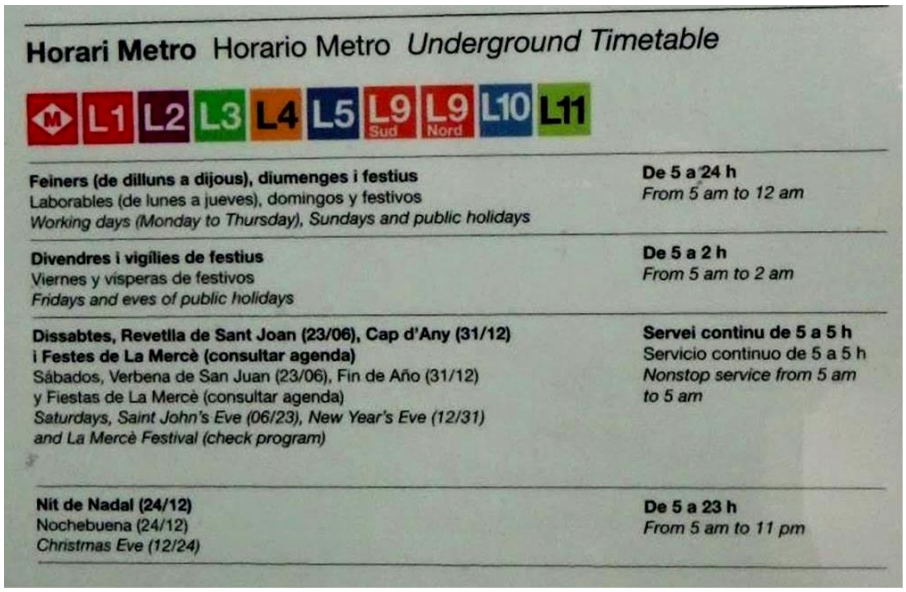
1. Su _____ es de 200 mil millones de euros.
2. Su _____, de 28.000 euros.
3. Su economía es, aproximadamente, el ___% del total de España.
4. ¿Su producto interior bruto per cápita es superior, igual o inferior a la media de España?

4 Busca los datos económicos de tu región o tu país y compáralos con los de Cataluña.

5 Lee estos textos.

1. ¿Qué significa *carrer*?
2. ¿Qué significa *avinguda*?
3. ¿A qué hora cierra el metro en fin de año?

El catalán es una lengua que deriva del latín. Si entiendes español, francés o italiano, también puedes entender mucho catalán.



Horari Metro Horario Metro *Underground Timetable*

M L1 L2 L3 L4 L5 L9 Sud L9 Nord L10 L11

Feiners (de dilluns a dijous), diumenges i festius Laborables (de lunes a jueves), domingos y festivos *Working days (Monday to Thursday), Sundays and public holidays*	**De 5 a 24 h** *From 5 am to 12 am*
Divendres i vigílies de festius Viernes y vísperas de festivos *Fridays and eves of public holidays*	**De 5 a 2 h** *From 5 am to 2 am*
Dissabtes, Revetlla de Sant Joan (23/06), Cap d'Any (31/12) i Festes de La Mercè (consultar agenda) Sábados, Verbena de San Juan (23/06), Fin de Año (31/12) y Fiestas de La Mercè (consultar agenda) *Saturdays, Saint John's Eve (06/23), New Year's Eve (12/31) and La Mercè Festival (check program)*	**Servei continu de 5 a 5 h** Servicio continuo de 5 a 5 h *Nonstop service from 5 am to 5 am*
Nit de Nadal (24/12) Nochebuena (24/12) *Christmas Eve (12/24)*	**De 5 a 23 h** *From 5 am to 11 pm*

6 España se organiza territorialmente en 17 Comunidades Autónomas, pero todas no tienen las mismas competencias. Responde a las preguntas.

1. Indica algunas de las competencias del gobierno de Cataluña.
2. ¿Qué son los *mossos d'esquadra*?
3. ¿En qué lengua se enseñan las asignaturas en las escuelas?
4. ¿Con qué otro sistema político comparan en el vídeo la autonomía de Cataluña?
5. ¿Crees que el nivel de autonomía de Cataluña es alto o bajo? Compáralo con la autonomía que tienen las regiones de tu país.

competencias | parlamento | gobierno | educación | sanidad | cárceles | policía

Palacio de la Generalitat, sede del gobierno de Cataluña.

En los Centros de Atención Primaria los médicos atienden los problemas médicos más frecuentes. Están en los pueblos y en los barrios de las ciudades.

Escuela Ramon Llull

7 Responde a las preguntas.

1. Según el vídeo, ¿cuál es aproximadamente el porcentaje de población independentista que había antes?
2. ¿En qué año aumentó la cantidad de independentistas?

8 ¿Qué tienen en común estos tres partidos políticos? ¿En qué se diferencian?

PDeCAT

ESQUERRA REPUBLICANA

cup Candidatura d'Unitat Popular

9 ¿Qué relación hay entre estos dos partidos políticos? Explica las causas de la transformación.

CiU

Convergencia y Unión
Convergència i Unió

PDeCAT

Partido Demócrata Europeo Catalán
Partit Demòcrata Europeu Català

Jordi Pujol, antiguo presidente de Convergencia y Unión, con los presidentes del Gobierno de España Felipe González (izquierda) y José María Aznar (derecha).
Durante muchos años Convergencia y Unión apoyó a gobiernos de España socialistas y conservadores.

10 A partir de 2012, ¿cómo se promovieron la ideas independentistas entre la población para convencer a más personas?

- ❑ A través del gobierno y sus instituciones.
- ❑ A través de organizaciones privadas.
- ❑ A través de los medios de comunicación.
- ❑ A través de las redes sociales.
- ❑ Todas las opciones anteriores son correctas.

Muriel Casals, presidenta de la organización independentista Òmnium Cultural (2010-2015).

Carme Forcadell, presidenta de la organización independentista Asamblea Nacional Catalana (2011-2015).

11 Fíjate en la imagen. ¿Qué intentó el gobierno catalán? ¿Qué hicieron el Gobierno de España y los jueces?

9 de noviembre de 2014

12 Fíjate en la imagen. ¿Qué intentó hacer el gobierno catalán? ¿Qué sucedió?

1 de octubre de 2017

La Guardia Civil es un cuerpo militar que cumple funciones de seguridad. Es distinto a la Policía Nacional.

Es un mensaje muy usado en manifestaciones.

13 Fíjate.

TÍTOL PRELIMINAR **Art. 2**

El Parlament de Catalunya, recollint el sentiment i la voluntat de la ciutadania de Catalunya, ha definit [Catalunya com a nació][1] d'una manera àmpliament majoritària. La Constitució espanyola, en l'article segon, reconeix [la realitat nacional de Catalunya][2] com a nacionalitat.

En exercici del dret inalienable de Catalunya a l'autogovern, els parlamentaris catalans proposen, la Comissió Constitucional del Congrés dels Diputats acorda, les Corts Generals aproven i el poble de Catalunya ratifica aquest Estatut.

TÍTOL PRELIMINAR

Article 1. *Catalunya*

Catalunya, com a nacionalitat, exerceix el seu autogovern constituïda en comunitat autònoma d'acord amb la Constitució i amb aquest Estatut, que és la seva norma institucional bàsica.

Article 2. *La Generalitat*

1. La Generalitat és el sistema institucional en què s'organitza políticament l'autogovern de Catalunya.

2. La Generalitat és integrada pel Parlament, la Presidència de la Generalitat, el Govern i les altres institucions que estableix el capítol V del títol II.

3. Els municipis, les vegueries, les comarques i els altres ens locals que les lleis determinin integren també el sistema institucional de la Generalitat, com a ens en els quals aquesta s'organitza territorialment.

Un estatuto de Autonomía es la ley más importante de una Comunidad Autónoma, es como una constitución de nivel regional.

14 ¿Qué sabes del Parlamento de Cataluña? Responde a las preguntas.

1. ¿Cuántos diputados tiene el Parlamento?
2. ¿Cuántos diputados son necesarios para aprobar las leyes muy importantes?
3. ¿Por qué era importante la Ley de Transitoriedad del 8 de septiembre de 2017?
4. ¿Cuántos diputados la votaron?
5. ¿Cuántos diputados votaron la independencia el 27 de octubre de 2017?

Carme Forcadell, presidenta del Parlamento de Cataluña (2015-2017).

15 ¿Qué sucedió con algunos políticos catalanes después de la declaración de independencia?

EL PARLAMENTO DECLARA LA INDEPENDENCIA DE CATALUÑA
Se ha aprobado por 70 votos a favor, 10 en contra y dos en blanco

16 Responde a las preguntas.

1. ¿Cuántos catalanes tienen derecho a voto?
2. ¿Qué grupo obtuvo más votos en las elecciones al parlamento de Cataluña de 2017, el de los partidos independentistas o el de los no independentistas?

Los votos exactos que obtuvieron fueron:

- 2.228.421 votos
- 2.079.340 votos

PDeCAT · ESQUERRA REPUBLICANA · cup Candidatura d'Unitat Popular · Ciudadanos · PSC · CATALUNYA EN COMÚ PODEM · PP

Partido Demócrata Europeo Catalán, Izquierda Republicana de Cataluña, Candidatura de Unidad Popular
Ciudadanos, Partido de los Socialistas de Cataluña, Cataluña en Común-Podemos, Partido Popular.

17 Fíjate.

La enseñanza en las escuelas es exclusivamente en catalán.

El sistema educativo de Cataluña en la enseñanza obligatoria es la inmersión lingüística, que consiste en usar la lengua catalana en todas las asignaturas, excepto en Lengua y Literatura Castellana.
En la universidad, los profesores eligen la lengua en que imparten las clases.

18 ¿Conoces estas expresiones para opinar sobre un tema?

Pienso lo mismo que +		ellos.
Yo no pienso lo mismo que +		
Me parece que +		ellos se equivocan. ellos tienen razón.
Estoy +	a favor de en contra de +	la inmersión en catalán en las escuelas. que solo se enseñe en catalán en las escuelas.
Estoy de acuerdo con Estoy en desacuerdo con No estoy de acuerdo con	+	la inmersión en catalán en las escuelas. que solo se enseñe en catalán en las escuelas.
Pienso que Me parece que Creo que	+	la inmersión en catalán es una buena idea. la inmersión en catalán no es una buena idea.
No pienso que No me parece que No creo que	+	la inmersión en catalán sea una buena idea. la inmersión en catalán sea una mala idea.

Ahora visiona la segunda parte del vídeo, a partir de 5'38''.
Aparecen 13 temas polémicos. Toma nota de los argumentos que usan los independentistas y los no independentistas en cada caso.

En Cataluña y en España hay un acalorado debate a favor y en contra de la independencia de Cataluña.

A continuación explica con tus palabras los argumentos que usan los independentistas y los no independentistas en cada tema.
Fíjate en las imágenes y usa las palabras de los cuadros.

19

Los independentistas piensan que...
Quieren que…

Muchos no independentistas están en contra de que...
Dicen que…
Además dicen que…

tener derecho a	democracia	libertad	permanecer
decidir	referéndum	ilegal	constitución

Pancarta con el mensaje: *Independencia es progreso.*

Muchos no independentistas son partidarios de que haya un referéndum en Cataluña.

20

Los independentistas quieren que…
porque dicen que…

Los no independentistas piensan que…

referéndum	democracia	libertad	respetar
votar / votación	respetar	respetar	leyes

21

Los defensores de la independencia dicen que…, y por tanto...

Los contrarios a la independencia no están de acuerdo; creen que… porque...
Además, encuentran que…

dinero | dar / recibir | gastos | egoísta | postura

Aeropuerto y construcción de estación de tren en Barcelona.

22

Los independentistas dicen que...
Por eso quieren…

Muchos no independentistas están de acuerdo y también...
Pero creen que... Y además también…

graves casos | partido político | Estado

corrupción / corrupto | estar indignado | confundir

Luis Bárcenas, político del Partido Popular, declarando en un juicio. Fue condenado a 33 años de cárcel por financiación ilegal del Partido Popular.

Félix Millet, empresario condenado a 9 años de prisión por financiación ilegal de Convergència Democràtica de Catalunya, partido que forma parte de la coalición Convergència i Unió.

23

Los independentistas dicen que…

Los no independentistas dicen que…
Y además, muy probablemente,…

separación de poderes | jueces | defectos | justo | corregir

Pancarta con el mensaje: *Echemos a la (in)justicia española.*

24

Los independentistas están en contra de… y quieren…

Los no independentistas no creen que tengan razón. Creen que…
Además…

monarquía | república | ser honrado | fundar | empresario | países monárquicos | sociedad | ser honrado

Pancarta con el mensaje: *República es democracia y progreso. Autonomía es colonia española.*

Actividades

25

Los independentistas quieren que…

Los no independentistas piensan que si...

Unión Europea | moneda | futuro económico | quedarse fuera

Pancarta con el mensaje: *Cataluña, nuevo estado de Europa*

26

Los independentistas dicen que…

Los no independentistas dicen que…

pueblo oprimido | desde 1980 | historia | tener poder

Monumento con la inscripción: *A los muertos en defensa de las libertades y constituciones de Cataluña durante el asedio a Barcelona (1713-1714)*.

Lluís Companys (en el centro), presidente de la Generalitat de Cataluña, fue encarcelado en 1935 después de declarar el Estado Catalán.

27

Los independentistas dicen que…

Los no independentistas dicen que...

instituciones | siglos | a sí mismos | Reino de Castilla | edad media | unirse | Reino de Aragón | 1469

Palacio Real Mayor de Barcelona, residencia de los condes de Barcelona y de los reyes de la Corona de Aragón.

28

Muchos independentistas dicen que no…
También piensan que…

Los no independentistas dicen que…

sentirse | el resto de | diferente | convivir | costumbres

Las torres humanas *(castells)* son una tradición muy arraigada en Cataluña en momentos festivos.

29

A los independentistas les parece que…

Los no independentistas piensan lo mismo, que…

medios de comunicación | manipular / manipulador | contrario | verdad

Informativos de las televisiones públicas de España (TVE) y de Cataluña (TV3)

30

Los independentistas hablan de...

Los no independentistas dicen que no…
Dicen que…

pensar | en general | la mitad | generalizar | un pueblo | diferentes | la mitad

Vídeo titulado *Help Catalonia. Save Europe*, producido por una organización independentista, en el que se refiere a los catalanes como un grupo de personas con la misma opinión política.

31

Los independentistas piensan que…

Los no independentistas no piensan que…
Creen que…

presos políticos

políticos presos

estar encarcelado

ideas

cárcel

cometer un delito

Pancarta con el mensaje:
Libertad presos políticos
República catalana

32 Expresa tu opinión sobre el tema. Recuerda las expresiones de la actividad **18**.

Y tú, ¿qué piensas?

¿Con qué argumentos estás de acuerdo?

¿Con qué argumentos estás en desacuerdo?

En tu opinión, ¿quién tiene razón?

Desde tu punto de vista, ¿cuál es la solución a este conflicto?

- Yo pienso que…
- Yo estoy de acuerdo con que…
- Yo estoy en desacuerdo con que…
- Pienso que no…
- No pienso que…
- En mi opinión tiene razón… porque…
- Desde mi punto de vista, la solución a este conflicto podría ser…

Para aprender más

33 Observa.

En realidad, en Cataluña hay una tercera lengua oficial, el aranés. Esta lengua, que también deriva del latín, se habla en el Valle de Arán (Pirineos) y tiene unos 4.000 hablantes.

La lengua catalana y la lengua española son oficiales.

Desde la aparición del sistema democrático actual en 1978…

Cuando finalizó la dictadura de Francisco Franco en 1975, se instauró el actual sistema político español, una monarquía parlamentaria. En 1978 se votó la Constitución española.

Mensaje por televisión del rey Felipe VI sobre el conflicto en Cataluña. (3/10/2017)

Todos los partidarios de la unidad de España no son monárquicos. Hay un grupo importante de españoles republicanos.

Pancartas con los mensajes:
El 1 de octubre votaremos sí.
Imagina un país que pueda votar por su libertad.
Nuestro futuro, nuestra decisión.

Pancarta con el mensaje:
La justicia española todavía canta Cara al sol.
(*Cara al sol* fue un himno muy usado durante la dictadura de Franco)

Pancarta con el mensaje:
Queremos ser ciudadanos libres de un país libre.
Sr. Tajani, ¿cuánto hay que pagar?
(Antonio Tajani es el presidente del Parlamento Europeo desde 2017.)

El Consejo de Ciento fue la institución de autogobierno municipal de Barcelona entre los siglos XIII y XVIII, formada por una asamblea de cien ciudadanos.

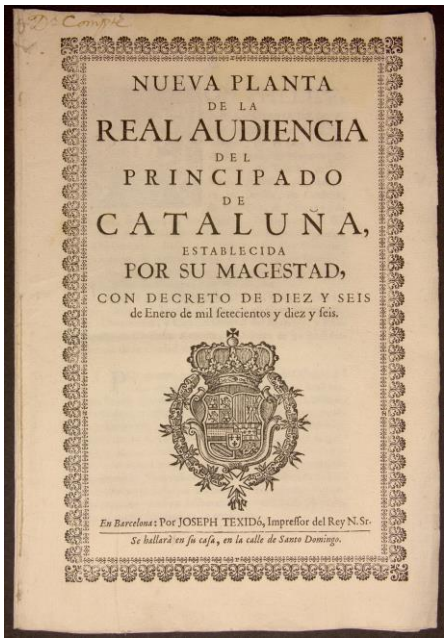
En 1469 el rey de la Corona de Aragón se casó con la reina de la corona de Castilla y pasaron a llamarse los Reyes Católicos.
Sin embargo los dos reinos no se unificaron, sino que conservaron sus respectivas instituciones, leyes y monedas.
Ese mismo año conquistaron las Islas Canarias. Posteriormente conquistaron Granada (1492) y a continuación se anexionaron Navarra (1512).

La Guerra de los Segadores (1640-1652) enfrentó a Cataluña con España durante el reinado de Felipe IV. Al final de la guerra, España perdió el territorio del Rosellón y la mitad de la Cerdaña, que desde entonces pertenecen a Francia.
En recuerdo de aquella guerra, el himno de Cataluña se titula *Els Segadors*.

La Guerra de Sucesión Española 1701-1713 fue un conflicto por la sucesión del rey Carlos II, que murió sin hijos. Hubo dos candidatos, el francés Felipe de Borbón y Carlos de Austria. Se convirtió en una guerra internacional porque cada candidato tenía el apoyo de distintos países.
A su vez fue una guerra civil entre la Corona de Castilla, que apoyaba a Felipe, y la Corona de Aragón, que apoyaba a Carlos de Austria.
En 1713 Francia, Inglaterra y España firmaron la paz en el Tratado de Utrech y la proclamación de Felipe V como rey de España. A partir de entonces España dejó de ser una gran potencia en Europa.

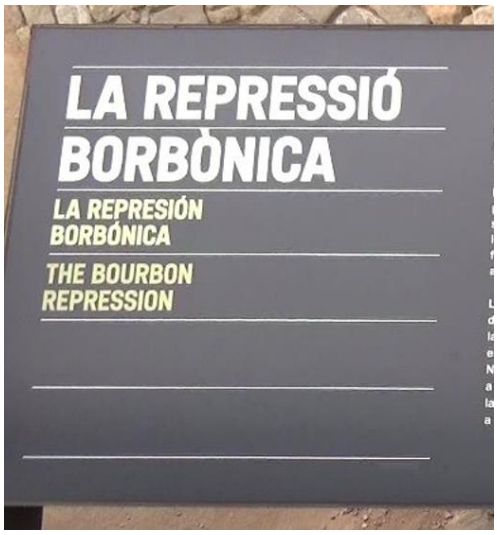
A pesar de la firma del Tratado de Utrech, las instituciones de Cataluña no aceptaron a Felipe V y siguieron la guerra en solitario. Las tropas de Felipe V asediaron Barcelona y el 11 de septiembre de 1714 la conquistaron.
Rafael Casanova dirigió la defensa de la ciudad.
En la actualidad el 11 de septiembre es el día nacional de Cataluña y cada año se llevan flores a su escultura (en la imagen).

Tras la derrota de Cataluña Felipe V promulgó el decreto de Nueva Planta (en la imagen) con el que eliminó las instituciones y leyes de Cataluña.
También promulgó decretos para otras partes de España con los que unificó las instituciones y las leyes de todo el país.

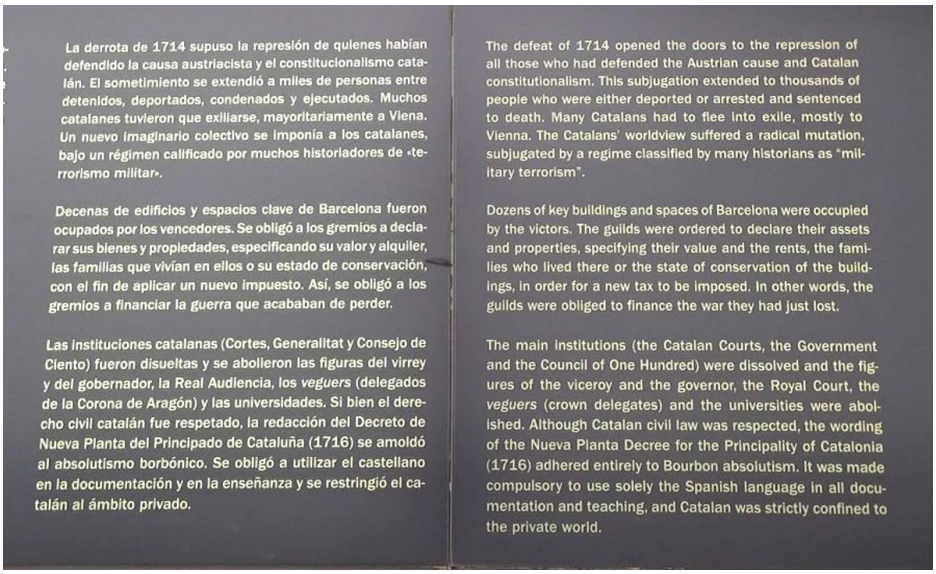

NUEVA PLANTA
DE LA
REAL AUDIENCIA
DEL
PRINCIPADO
DE
CATALUÑA,
ESTABLECIDA
POR SU MAGESTAD,
CON DECRETO DE DIEZ Y SEIS
de Enero de mil setecientos y diez y seis.

En Barcelona: Por JOSEPH TEXIDÓ, Impressor del Rey N.Sr.
Se hallará en su casa, en la calle de Santo Domingo.

Un barrio de Barcelona fue demolido tras la Guerra de Sucesión para construir una fortaleza: la Ciudadela. Esta fortaleza se transformó en un parque en el siglo XIX.
En la imagen, restos de las casas demolidas bajo el antiguo mercado del Born, Barcelona.



El 11 de septiembre de 1714 es una fecha muy recordada por el nacionalismo catalán como el momento en que el rey de España suprimió las libertades de Cataluña.
En la imagen, carteles informativos del Centro de Cultura y Memoria del Born.



La derrota de 1714 supuso la represión de quienes habían defendido la causa austriacista y el constitucionalismo catalán. El sometimiento se extendió a miles de personas entre detenidos, deportados, condenados y ejecutados. Muchos catalanes tuvieron que exiliarse, mayoritariamente a Viena. Un nuevo imaginario colectivo se imponía a los catalanes, bajo un régimen calificado por muchos historiadores de «terrorismo militar».

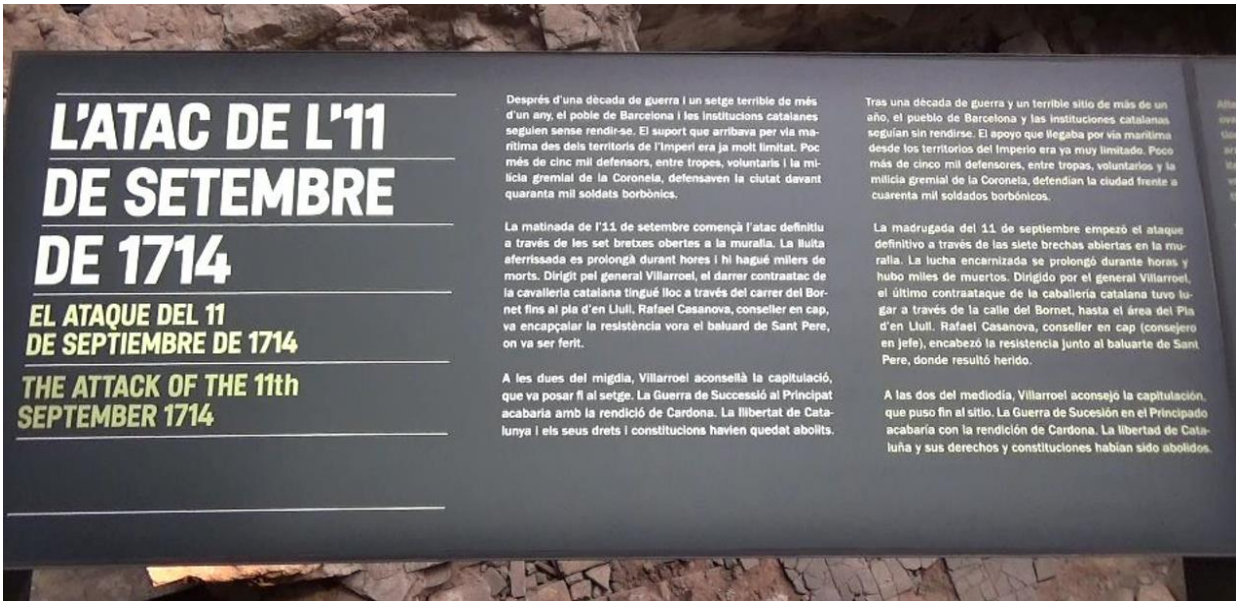
Decenas de edificios y espacios clave de Barcelona fueron ocupados por los vencedores. Se obligó a los gremios a declarar sus bienes y propiedades, especificando su valor y alquiler, las familias que vivían en ellos o su estado de conservación, con el fin de aplicar un nuevo impuesto. Así, se obligó a los gremios a financiar la guerra que acababan de perder.

Las instituciones catalanas (Cortes, Generalitat y Consejo de Ciento) fueron disueltas y se abolieron las figuras del virrey y del gobernador, la Real Audiencia, los *veguers* (delegados de la Corona de Aragón) y las universidades. Si bien el derecho civil catalán fue respetado, la redacción del Decreto de Nueva Planta del Principado de Cataluña (1716) se amoldó al absolutismo borbónico. Se obligó a utilizar el castellano en la documentación y en la enseñanza y se restringió el catalán al ámbito privado.

The defeat of 1714 opened the doors to the repression of all those who had defended the Austrian cause and Catalan constitutionalism. This subjugation extended to thousands of people who were either deported or arrested and sentenced to death. Many Catalans had to flee into exile, mostly to Vienna. The Catalans' worldview suffered a radical mutation, subjugated by a regime classified by many historians as "military terrorism".

Dozens of key buildings and spaces of Barcelona were occupied by the victors. The guilds were ordered to declare their assets and properties, specifying their value and the rents, the families who lived there or the state of conservation of the buildings, in order for a new tax to be imposed. In other words, the guilds were obliged to finance the war they had just lost.

The main institutions (the Catalan Courts, the Government and the Council of One Hundred) were dissolved and the figures of the viceroy and the governor, the Royal Court, the *veguers* (crown delegates) and the universities were abolished. Although Catalan civil law was respected, the wording of the Nueva Planta Decree for the Principality of Catalonia (1716) adhered entirely to Bourbon absolutism. It was made compulsory to use solely the Spanish language in all documentation and teaching, and Catalan was strictly confined to the private world.



Lluís Companys, presidente de la Generalitat de Cataluña entre 1934 y 1940. En 1934 proclamó el Estado Catalán dentro de la República Federal Española. En 1935 fue condenado por rebelión a 30 años de prisión, pero en 1936 fue indultado y volvió a presidir la Generalitat.
Cuando finalizó la Guerra Civil (1939) huyó a Francia pero fue detenido por los nazis, entregado al gobierno de Franco y fusilado en Barcelona en 1940.
En la foto inferior, tumba de Companys en el cementerio de Barcelona.

El *tió de Nadal* es una tradición navideña que consiste un tronco de un árbol que los niños golpean el día de Navidad para que les dé regalos.

L'ou com balla (el huevo como baila) es una tradición del día de Corpus Christi. Consiste en colocar un huevo en los surtidores de las fuentes de claustros, patios o jardines para que el chorro de agua lo mueva.

El Día Internacional del Libro (23 de abril) se celebra masivamente en las calles de Cataluña, junto con San Jordi (San Jorge). Ese día es costumbre que los hombres regalen rosas a las mujeres, y ellas les regalen libros a ellos.