



Contenidos			
vocabulario	gramática	funciones comunicativas	cultura y sociedad
Alimentos. Platos.	Usos del presente de subjuntivo. <i>No más de...</i>	Expresar planes e intenciones: <i>Nuestra intención es...</i> Pedir en un restaurante. Formular buenos deseos en la mesa: <i>Que aproveche.</i> Expresar deseos: <i>Quiero que..., Espero que...</i> Expresar una opinión y valorar: <i>Está bien que + [subj.] ¿Qué te parece? Me parece perfecto que..., Esta bien + [inf.] Es evidente que...</i>	Las tapas.



Comer fuera

Nivel B1

Antes de visionar

1 Observa las imágenes. ¿Qué ves? ¿Dónde crees que está?



¿Conoces todos los platos de las imágenes? Busca en tu diccionario los que no conoces.

2 Escribe los platos que son de pescado o marisco:



3 Observa la imagen. ¿Dónde están las personas? ¿Qué hacen?



4 ¿Tú comes fuera de casa? ¿Con qué frecuencia?

Mientras visionas

5 Responde a las preguntas.

1. ¿Qué son las tapas?
2. En el vídeo, ¿cuándo **suelen** comer fuera de casa?

Tapear es ir a un bar a comer tapas.





6 Observa esta estructura para expresar planes.

Nuestra intención es salir a la calle y buscar un restaurante o un bar.



7 Si quieres comer fuera de casa, puedes elegir entre muchas opciones: menú, tapas, hamburguesa, platos combinados, bocadillos... ¿Cuál eligen en el vídeo? Completa la frase.



Hoy preferimos comer _____ a comer _____.





Después de visionar

8 Relaciona cada frase con la imagen apropiada.

1. ¿Qué te parece el menú?
Tiene muchos platos para elegir, ¿verdad?

2. Conozco un restaurante por aquí donde no se come mal. Es éste. Tiene un menú de 8 euros.

a. _____

b. _____



Los menús normalmente tienen un primer plato, un segundo plato, postre, pan y bebida. A veces se puede elegir entre un postre o un café.



9 Imagina que estás en este restaurante. ¿Qué pides al camarero?

CAMARERO: ¿Qué desea?

TÚ: El menú del día.

CAMARERO: Muy bien. De primero hay espaguetis, verdura y ensalada.

TÚ: Quiero _____.

CAMARERO: De segundo hay pies de cerdo, bistec de ternera y calamares a la romana.

TÚ: Quiero _____.

CAMARERO: ¿Para beber?

TÚ: _____.

.....

TÚ: ¿Qué tienen de postre?

CAMARERO: Hay fruta, helado, flan y tarta de limón.

TÚ: Bueno, no tomaré postre, prefiero café.



10 ¿Recuerdas qué dicen en el vídeo? Completa las frases con **tener ganas** o **apetecer**.

tener ganas

apetecer

1. 🗣️ Hoy no _____ de cocinar.
2. 🗣️ Nos _____ comer fuera.
3. 🗣️ También hay sangría de vino y paella de marisco, pero no nos _____.
4. 🗣️ Tampoco nos _____ esto.





11 Fijate en que hay dos tipos de bocadillos. ¿Cuáles?



12 Observa que la mayoría de los bocadillos son de embutido o carne. Escríbelos.

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

En la lengua coloquial, *bocata* significa *bocadillo*.



13 ¿Qué han pedido al camarero para comer? ¿Y para beber?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

14 Traduce a tu lengua esta expresión.

Que aproveche.

Gracias.



15 Escribe cada frase debajo de la imagen apropiada.

- Camarero, ¿nos pone una ración de calamares a la romana?
- Camarero, ¿nos trae la cuenta?



1. _____

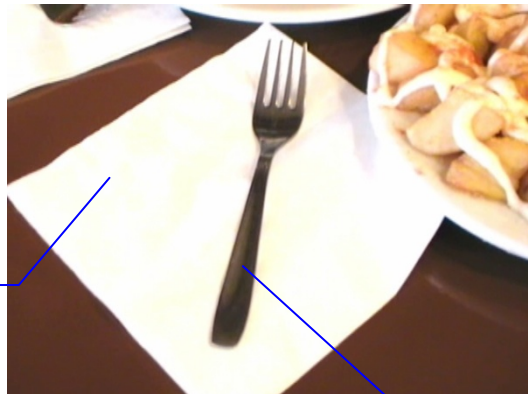
2. _____

16 En el vídeo dicen "No ha costado **más de 27 euros**". ¿Cuánto ha costado la comida exactamente?

_____ euros y _____ céntimos.

17 Escribe el nombre de estos objetos.

1. _____



2. _____



Para aprender más

18 Todas estas frases las dicen en el vídeo. Unas van con verbos en infinitivo, otras en indicativo y otras en subjuntivo. Complétalas.

comer encontremos guste
 entremos acompañes
 haya haya hay

1. Nuestra intención es salir a la calle y **buscar** un restaurante o un bar **que** nos _____.
2. **Quiero que** nos _____.
3. **Está bien que** _____ muchos bares.
4. **Está bien** _____ fuera de casa de vez en cuando.
5. **Es evidente que** _____ mucho para elegir.
6. **Espero que** _____ mesa.
7. **Me parece perfecto que** _____ aquí.
8. **Me encanta que** _____ muchos platos en la mesa.

19 Otra opción barata para comer fuera son los platos combinados. Observa estos.



Algunos restaurantes ofrecen platos combinados. Son platos grandes con varios alimentos. Se trata de un plato único, es decir, no hay primero ni segundo.



20 En el vídeo dicen muchas opiniones. Comprueba que comprendes todas estas frases.

- Está bien comer fuera de casa de vez en cuando.
- Está bien que haya muchos bares.
- Conozco un restaurante por aquí donde no se come mal.
- En este restaurante se come muy bien.
- Este bar tampoco está mal.
- Me parece perfecto que entremos aquí.
- Me encanta que haya muchos platos en la mesa.
- ¡Qué rico está todo!
- Estaba buenísimo.