



<b>Contenidos</b>			
<b>vocabulario</b>	<b>gramática</b>	<b>funciones comunicativas</b>	<b>cultura y sociedad</b>
Modismos y frases hechas.	<i>Si + [imperfecto subjuntivo], [condicional compuesto].</i>	Hablar de condiciones irrealizables.	Compartir vídeos impactantes por internet.



## Si lo hubieran sabido...

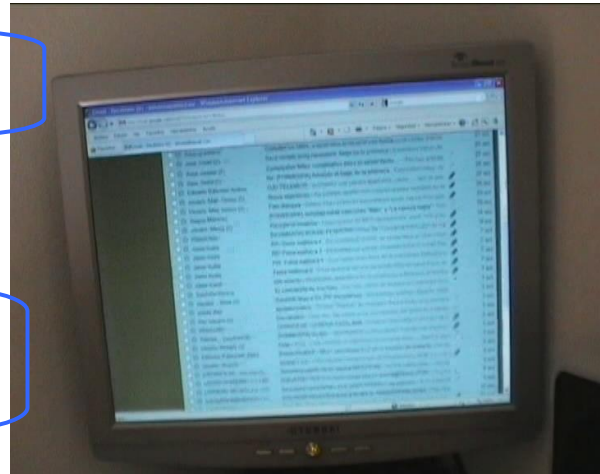
Nivel B2

### Antes de visionar

#### 1 Fíjate en la situación.

Por internet circulan muchos vídeos impactantes.

Mi familia y mis amigos me suelen enviar mensajes con vídeos a mi correo electrónico.



#### 1b Responde a las preguntas.

1. ¿Te pasa lo mismo que al protagonista del vídeo?
2. ¿Ves vídeos impactantes en internet?
3. ¿Los amigos te envían vídeos o enlaces?
4. ¿Tú también los reenvías?

### Mientras visionas

#### 2 Vas a ver siete vídeos muy cortos. ¿En qué orden aparecen?

- Una niña en una tienda.
- Un hombre cruza la calle.
- Unos ladrones atracan un banco.
- En un lavabo público.
- Un partido de fútbol.
- El sorteo de la lotería.
- Una niña en el fregadero.



Para ver el vídeo



Después de visionar

3a Responde a las preguntas.

1. ¿Con quién está la niña?
2. ¿Qué hace la niña?
3. ¿Qué hacen sus padres mientras tanto?
4. ¿Cómo termina la historia?

máquina de peluches



3b ¿Qué significan estas expresiones? Elige la opción correcta.

1. Quedarse boquiabierto.
  - Abrir la boca.
  - Asombrarse.
2. Tener una idea de bombero.
  - Tener una idea ingeniosa.
  - Tener una idea absurda.
3. Lo veo y no lo creo.
  - Lo que veo es increíble.
  - Lo que veo es mentira.

La niña ha tenido una idea de bombero.

Lo veo y no lo creo.

Me he quedado boquiabierto.





4 El pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo se forma así.

	<b>estar</b>
yo	hubiera estado
tú	hubieras estado
usted/ él, ella	hubiera estado
nosotros	hubiéramos estado
vosotros	hubiérais estado
ustedes/ ellos, ellas	hubieran estado

5 El condicional compuesto se forma así.

	<b>estar</b>
yo	habría estado
tú	habrías estado
usted/ él, ella	habría estado
nosotros	habríamos estado
vosotros	habrías estado
ustedes/ ellos, ellas	habrían estado

6 Observa la estructura y traduce la frase.

**si + [pluscuamperfecto de subjuntivo], [condicional compuesto]**

Si los padres **hubieran vigilado** a la niña,  
no se **habría metido** en la máquina.



7 ¿Tú qué habrías hecho si hubieras sido la madre de la niña?



**8a** Responde a las preguntas.

1. ¿De dónde salen los ladrones?
2. ¿Qué hacen los ladrones cuando llega la policía?
3. ¿Qué hacen los policías cuando llegan?
4. ¿Qué hacen finalmente los ladrones?

atracar

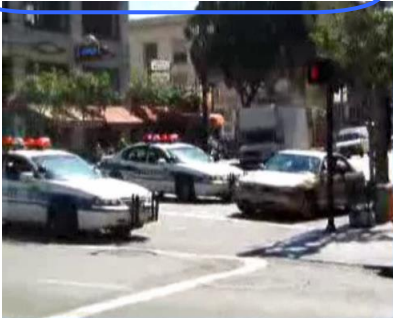
escapar



**8b** ¿Qué significan estas expresiones? Elige la opción correcta.

1. Irse tan campante.
  - Tocar una campana.
  - Marcharse con tranquilidad.
2. Algo está delante de *las propias narices*.
  - Algo está enfrente.
  - Tiene algo en la nariz.

Los ladrones **se fueron tan campantes**.



Tenían a los ladrones delante de **sus propias narices**.



**8c** Escucha y completa las frases.

- Si los policías no \_\_\_\_\_ tan rápido de los coches, los ladrones no \_\_\_\_\_.
- Si los policías \_\_\_\_\_ un minuto antes, los \_\_\_\_\_ dentro de la tienda.

**8d** ¿Tú qué habrías hecho si hubieras sido un policía?



**9a** Responde a las preguntas.

1. ¿Qué están viendo los cuatro amigos?
2. ¿Qué significan los números de sus camisetas?
3. ¿Qué se escucha en el televisor?
4. ¿Por qué no se alegran?



premio gordo

tocar un premio

sorteo de la lotería

**9b** ¿Qué significa esta expresión? Elige la opción correcta.

1. Quedarse de piedra.
  - No poder reaccionar ante una sorpresa.
  - Encontrar una piedra.



Los cuatro amigos se quedan de piedra.

**9c** Escucha y completa la frase.

Si hubieran comprado el 4.940, \_\_\_\_\_.



**10a** Responde a las preguntas.

1. ¿Qué hace la niña?
2. ¿Por qué la madre al principio está orgullosa de su hija?
3. ¿Por qué la madre se sorprende al final?

fregadero



**10b** ¿Qué significan estas expresiones? Elige la opción correcta.

1. Ser un sol.
  - Ser una persona brillante.
  - Ser una buena persona.
2. Se le cae la baba.
  - Sentirse muy orgulloso de alguien.
  - Tener hambre.

La niña **es un sol**.



A la madre **se le cae la baba** con su hija.



**10c** Escucha y completa las frases.

- Si la niña hubiera sabido lo caro que es un ordenador, \_\_\_\_\_.
- Y si la madre hubiera sabido que la niña estaba lavando el portátil, \_\_\_\_\_.

**10d** ¿Tú qué habrías hecho si hubieras sido la madre?



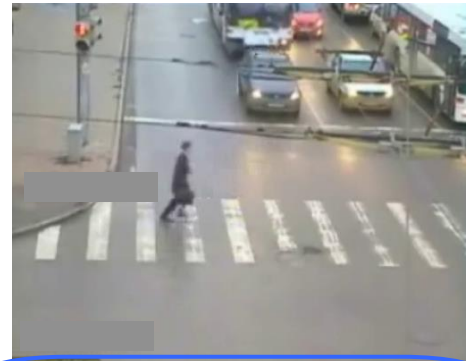
**11a** Responde a las preguntas.

1. ¿Por dónde va el hombre?
2. ¿Cuál es la situación de peligro?
3. ¿Cómo acaba el suceso?

atropellar

paso de cebra

embestir



Quando vi este vídeo se me pusieron los pelos de punta.

**11b** ¿Qué significan estas expresiones? Elige la opción correcta.

1. Se le ponen los pelos de punta.
  - Sentir miedo.
  - Sentir frío.
2. Conseguir algo *de milagro*.
  - Sorprendente o inexplicable.
  - Algo maravilloso.
3. Conseguir algo *por los pelos*.
  - Tener el pelo bonito.
  - En el último instante.



Salva la vida de milagro.

Se salva por los pelos.

**11c** Escucha y completa la frase.

Si el hombre no hubiera corrido, \_\_\_\_\_





**12a** Responde a las preguntas.

1. ¿Qué va a hacer el portero?
2. ¿Qué sucede?
3. ¿Por qué marca un gol el delantero?

portero                      delantero

sacar la pelota



**12b** ¿Qué significan estas expresiones? Elige la opción correcta.

1. Quiere que le trague la tierra.
  - Quiere desaparecer.
  - Quiere tumbarse en el suelo.
2. No pegar ojo.
  - Golpear a alguien en la cara.
  - No dormir.



El portero quiere que le trague la tierra.

El portero no pegó ojo esa noche.

**12c** Escucha y completa la frase.

Si el portero hubiera estado atento, \_\_\_\_\_.



**13a** Responde a las preguntas.

1. ¿Adónde va la gente?
2. ¿Qué encuentra dentro?
3. ¿Cómo reaccionan?
4. ¿Es una situación real?



taza del váter

gastar una broma

bromista

**13b** ¿Qué significan estas expresiones? Elige la opción correcta.

1. Partirse de risa.
  - Reírse muchísimo.
  - Golpear la cara a alguien.
2. Estar como una cabra.
  - Saltar mucho.
  - Parece que está loco.



Es para **partirse de risa**.

El guionista del programa **está como una cabra**.



**13c** Escucha y completa la frase.

Si la gente hubiera sabido que había una persona, \_\_\_\_\_.

**13d** ¿Tú qué habrías hecho si hubieras estado en ese lavabo?



### Para aprender más

**14** El pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo también tiene otra forma.

	<b>estar</b>
yo	hubiese estado
tú	hubieses estado
usted/ él, ella	hubiese estado
nosotros	hubiésemos estado
vosotros	hubiéseis estado
ustedes/ ellos, ellas	hubiesen estado

No hay diferencia de significado entre **hubiera estado** y **hubiese estado**. Algunas personas o algunas zonas geográficas prefieren usar una más que otra.

**15** Recuerdas algún vídeo que te sea muy impactante o divertido. Explícalo.