



Contenidos			
vocabulario	gramática	funciones comunicativas	cultura y sociedad
Medios de transporte.	Marcadores para ordenar el discurso: <i>primero, después, luego, por último</i> . Perífrasis verbales: <i>empezar a + [infinitivo], acabar de + [infinitivo]</i> . Oraciones condicionales. Oraciones consecutivas: <i>por eso</i> . Oraciones causales: <i>porque</i> .	Expresar posibilidad. Expresar acuerdo o desacuerdo. Expresar preferencia. Expresar finalidad.	Horarios de trabajo y horario escolar. Utilizar el metro. La prensa gratuita.



Ir al trabajo

Nivel A2

Antes de visionar

1 ¿Qué está haciendo la persona de la foto? Fíjate en sus manos.



Quizá está vendiendo periódicos.

Quizá está repartiendo publicidad.

Quizá está pidiendo firmas a la gente.

Quizá está dando periódicos.

No, no es verdad.

Sí, está vendiendo periódicos.

Sí, es verdad.

No, no estoy de acuerdo.

Lo vas a saber después de ver el vídeo.



Mientras visionas

2 ¿Cómo va la gente a trabajar o a estudiar? Escribe el nombre de los medios de transporte. Si no sabes su nombre, fíjate en el vídeo.



a. _____



b. _____



c. _____



d. _____



e. _____



f. _____

3 Uno de los medios de transporte de la actividad anterior no aparece en el vídeo. Descúbrelo.



4 Fíjate en:

- Los horarios de trabajo.
- El trayecto en metro que hace la persona cuando va a trabajar.

Después de visionar

5 ¿Quién utiliza el tren?

• Los que _____

6 Responde a las preguntas.

- a. ¿A qué hora empiezan a trabajar en una oficina?
- b. ¿A qué hora empiezan los colegios?
- c. ¿A qué hora acaban de trabajar en las oficinas?
- d. ¿A qué hora acaban los colegios?

7 ¿Te has fijado en los colores que tienen los taxis?

• Los taxis son de color _____ y _____.

8 ¿Cómo te desplazas diariamente?

• Para ir a { trabajar / estudiar } { **voy en** bicicleta / coche / tren... / **voy a** pie }

9 Explica una característica de los medios de transporte anteriores.

- Para mí, ir a pie es...
- Yo creo que el autobús es mejor, porque...

barato / caro
lento / rápido
cómodo / incómodo
contaminante / ecológico



10 Explica una ventaja de los medios de transporte públicos en comparación con el coche.

Yo creo que el coche es más cómodo.

Para mí, el metro es más rápido para ir al trabajo.

Sí, es verdad, pero es más caro.

11 Fíjate en la foto. A ellos les gusta leer en el metro. ¿Y tú qué prefieres hacer en el transporte público?



- hacer crucigramas / sudokus
- escuchar música
- cerrar los ojos y dormir
- jugar con la consola
- mirar a los otros pasajeros
- leer el periódico / un libro

- ¿Tú qué **prefieres** hacer, leer o escuchar música?
- Yo **prefiero** escuchar música.

12 ¿Recuerdas el trayecto en metro que explican en el vídeo? Coloca estas acciones en el orden correcto.

- ...hago transbordo y voy a la línea azul.
- ...bajo en la estación de Diagonal.
- ...entro en la estación del Clot y voy en la línea morada.
- ...bajo en Sagrada Familia.

Primero _____.

Después _____.

Luego _____.

Por último _____.



13 Sigue en este plano el viaje que hace para ir al trabajo. Después completa el texto.



Primero monta en la estación de (1) _____, en la línea (color) (2) _____. Después pasa por la estación de (3) _____. Luego llega a la estación de (4) _____. Allí hace transbordo, sube en las escaleras mecánicas y camina por un largo pasillo. Monta en la línea (color) (5) _____. Después pasa por la estación de (6) _____ y su última estación es (7) _____.

14 Mira otra vez el plano del metro. Imagina que tienes que ir de la estación "Alfons X" a "Hospital Clínic" y explica tu trayecto. Toma como modelo el texto de la actividad anterior.

15 ¿En tu ciudad viajas en transporte público? Explica el trayecto que haces habitualmente.



empezar a + [infinitivo]
acabar de + [infinitivo]

16 Lee las siguientes frases y relaciónalas con la foto correspondiente.

- El metro **acaba de** cerrar las puertas y **empieza a** moverse.
- La gente está esperando. El metro **acaba de** llegar a la estación.
- El metro ha abierto las puertas. La gente **empieza a** salir.

a.



b.



c.



17 Fíjate: hay tres personas que quieren pasar por la misma puerta. Completa las frases con las palabras del recuadro.

1.º



entrar • salir

Primero pasa el hombre que quiere _____ del tren.

2.º



Después pasan los dos hombres que quieren _____ en el tren.



18 Fíjate en los dos semáforos y marca si las frases son verdaderas (V) o falsas (F).

- a. El semáforo grande es **para** los coches.
- b. El semáforo pequeño es **para** los coches.
- c. El semáforo grande es **para** las personas.
- d. El semáforo pequeño es **para** las personas.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



19 Fíjate en el color del semáforo en estas dos fotos y completa las respuestas. La primera ya está hecha.



- a. ¿Por qué pasa el coche?
Porque el semáforo para los coches está en verde.
- b. ¿Por qué las mujeres están quietas?
Porque el semáforo para...

- c. ¿Por qué las mujeres cruzan la calle?
Porque el semáforo para...
- d. ¿Por qué los coches están parados?
Porque el semáforo para...



20 Completa las frases.

1. **Si** el semáforo está en rojo,...
 2. **Si** el semáforo está en verde,...
 3. **Si** te gusta su música,...
 4. **Si** no quieres cansarte,...
- a. ...puedes pasar.
 - b. ...puedes subir por las escaleras mecánicas.
 - c. ...puedes darles unas monedas.
 - d. ...tienes que esperar.

Para aprender más

21 Observa la situación.



¡Cuidado! Estáis cruzando con el semáforo en rojo.

En España los coches siempre respetan los semáforos en rojo. Pero muchas personas no siempre respetan sus semáforos cuando no vienen vehículos.

22 ¿Has descubierto en el vídeo qué hace esta persona? Reflexiona sobre las siguientes cuestiones.

- ¿Dan periódicos gratuitos en tu ciudad?
- ¿Los lees?
- ¿Cuántos periódicos hay?
- ¿A qué hora los dan?





23 Responde a las preguntas.

- a. ¿Dónde está la gente?
- b. ¿Para qué sirve esa máquina?
- c. ¿Dónde puedes encontrarla?

24 Transforma las frases. La primera ya está hecha.

porque

por eso

a. El coche pasa **porque** el semáforo para los coches está en verde.

→ El semáforo de los coches está en verde. Por eso el coche pasa.

b. Las mujeres están quietas **porque** el semáforo para las personas está en rojo.

→ _____.

c. Las mujeres cruzan la calle **porque** el semáforo para las personas está en verde.

→ _____.

d. Los coches están parados **porque** el semáforo para los coches está en rojo.

→ _____.