



Contenidos			
vocabulario	gramática	funciones comunicativas	cultura y sociedad
Vocabulario general.	<i>Si + [pluscuamperfecto de subjuntivo], [condicional compuesto].</i>	Hablar de condiciones irrealizables en el pasado.	Difusión de vídeos impactantes en las redes sociales.



Si lo hubieran sabido...

Nivel B2

Antes de visionar

- 1 Comenta si te gusta ver vídeos impactantes o divertidos en redes sociales o en YouTube.

Por internet y por las redes sociales circulan muchos vídeos impactantes. Mi familia y mis amigos me suelen enviar mensajes con vídeos.

- 2 ¿Conoces estas formas verbales?

	estar	estar
yo	hubiera estado	habría estado
tú	hubieras estado	habrías estado
usted/ él, ella	hubiera estado	habría estado
nosotros	hubiéramos estado	habríamos estado
vosotros	hubiérais estado	habrías estado
ustedes/ ellos, ellas	hubieran estado	habrían estado

El **pretérito pluscuamperfecto** de subjuntivo se forma con el imperfecto de subjuntivo del verbo **HABER** (*hubiera, hubieras, hubiera...*) y un participio. Por ejemplo, **yo hubiera estado**.

El **condicional compuesto** se forma con el condicional del verbo **HABER** (*habría, habrías, habría...*) y un participio. Por ejemplo, **yo habría estado**.

Observa esta estructura y traduce la frase de ejemplo.

Si + **pretérito pluscuamperfecto**, **condicional compuesto**.

☛ Si **hubieras estudiado** más, **habrías aprobado** el examen.

Se usa para hablar de una situación hipotética del pasado. Como esta situación no ocurrió, sus consecuencias son tampoco sucedieron.



Mientras visionas

3 Identifica en el vídeo formas verbales en pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.



Para ver el vídeo

Después de visionar

4 Responde las preguntas. Después completa la frase.

1. ¿Dónde están los jóvenes?
2. ¿Qué le pasa al chico cuando se pone en marcha?
3. ¿Cómo reacciona la chica?



la atracción

el conocimiento

desmayarse

Si el chico no se ___(a)___ en la atracción, no lo ___(b)___ tan mal.

5 Responde las preguntas. Después completa la frase.

1. ¿Cuál es la situación?
2. ¿A dónde va el balón después de chutar?
3. ¿Qué hace el portero?
4. ¿Qué hace el balón finalmente?



chutar

el palo

la portería

Si el portero se ___(a)___ en la portería, el balón no ___(b)___.



6 Responde las preguntas. Después completa la frase.

1. Explica la situación.
2. ¿Qué sale mal?

talar



Si lo ___(a)___ bien, el árbol ___(b)___ hacia el otro lado.

7 Responde las preguntas. Después completa la frase.

1. ¿Qué clase de vídeo es?
2. ¿Qué hace el niño en casa?
3. ¿Qué consigue? ¿Cómo se siente?

el anuncio

disfrazarse

estar frustrado

malvado

el mando a distancia



4. ¿Qué hace el niño con el coche del padre?
5. ¿Qué consigue? ¿Cómo se siente?

el poder



Si el padre no ___(a)___ el mando a distancia, el niño se ___(b)___ mucho.



8 Responde las preguntas. Después completa la frase.

1. ¿De qué tipo de vídeo se trata?
2. ¿Qué hacen los dos hombres del principio? ¿Se conocen?
3. ¿Saben volar? ¿Por qué despegan muy contentos?
4. ¿Quiénes son los dos hombres que aparecen después? ¿Cómo reaccionan?



el avión planeador

Si los instructores ___(a)___
antes, ___(b)___ a sus alumnos.

9 Responde las preguntas. Después completa la frase.

1. ¿Qué hace el soldado?
2. ¿Qué hace el instructor?

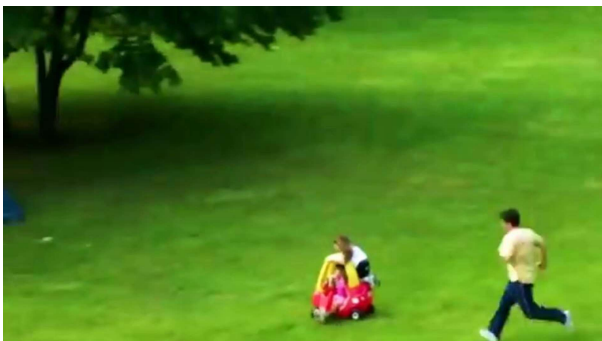


Si el soldado ___(a)___ de
la puerta, la ___(b)___.

10 Responde las preguntas. Después completa la frase.

1. ¿Qué hacen las niñas?
2. ¿Cuál es el problema?
3. ¿Qué hace el padre?

la pendiente



Si el padre no ___(a)___
tan rápido, no ___(b)___ a
la niña.



11 Responde la pregunta. Después completa la frase.

1. ¿Qué sucede?



la grúa

Si el coche ___(a)___ solo un poco más rápido, le ___(b)___ la grúa encima.

12 Responde las preguntas. Después completa la frase.

1. ¿Qué está haciendo el niño?
2. ¿Qué sale mal?



Si el padre ___(a)___ más atento, el niño no ___(b)___ la pantalla.

13 Responde las preguntas. Después completa la frase.

1. ¿Qué hace la mujer?
2. ¿Qué sucede después?



el camión quitanieves

Si el camión quitanieves ___(a)___ antes, no ___(b)___ el trabajo de la mujer.



14 Responde las preguntas. Después completa la frase.

1. Describe la situación.
2. ¿Por qué se mueve el familiar?
3. ¿Qué le pasa al familiar?
4. ¿Qué le pasa al sacerdote después?



la boda

desequilibrar

el familiar

el momento crucial

la novia

el sacerdote



Si el familiar no
 ___(a)___, la boda no
 ___(b)___ en desastre.

15 Responde las preguntas. Después completa la frase.

1. ¿Cuál es la situación?
2. ¿Qué sale mal?



Si no se ___(a)___ tanto a la
 orilla, no ___(b)___ empapados.



16 Responde las preguntas. Después completa la frase.

1. ¿Cuál es la situación?
1. ¿Qué problema sucede?



derrapar

la curva

hacer un trompo

Si ___(a)___ más despacio,
no ___(b)___ el control.

17 Responde las preguntas. Después completa la frase.

1. ¿Qué quiere hacer el halcón?
2. ¿Por qué no puede?



el parabrisas

Si el halcón ___(a)___ el cristal,
no ___(b)___ llevarse al gato.

18 Responde las preguntas. Después completa la frase.

1. ¿Cuál es la situación?
1. ¿Qué le sucede al hombre?
2. ¿Cómo reacciona el hombre?



el porche

Si no se ___(a)___
el paquete, no le
___(b)___ nada.



19 Piensa en tu vida personal. Formula frases hipotéticas en el pasado sobre lo que hubiera pasado (o no) si hubieras hecho (o no) algo distinto a lo que realmente pasó.

Para aprender más

20 ¿Recuerdas algún vídeo impactante o divertido? Búscalo en una red social y coméntalo usando la estructura que has practicado en esta unidad.

21 El pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo también tiene otra forma.

	estar
yo	hubiese estado
tú	hubieses estado
usted/ él, ella	hubiese estado
nosotros	hubiésemos estado
vosotros	hubiéseis estado
ustedes/ ellos, ellas	hubiesen estado

No hay diferencia de significado entre **hubiera estado** y **hubiese estado**. Algunas personas o en algunas zonas geográficas prefieren usar una más que otra.